

**Олимпиады к конкурсу «Ученик года»
Математика 2 класс.**

Ф.И. класс _____

Задание 1. Сидит на дороге ребенок и плачет: «Есть у меня отец, есть и мать, да только я им не сын!» Жалко малютку. Но может ли такое быть?

_____ (1 балл)

Задание 2. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них ног, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик, если известно, что у пауков по 8 ног, а у жуков – 6?

_____ (2 балла)

Задание 3. Шесть котов за 6 минут съедают 6 мышей. Сколько понадобится котов, чтобы за 100 минут съесть 100 мышей?

_____ (3 балла)

Задание 4. Периметр прямоугольника равен 38 см. Сумма длин трех его сторон равна 32 см. Чему равны стороны прямоугольника?

_____ (4 балла)

Ответы олимпиады по математике 2кл.

Задание 1. Она им дочь.

Задание 2. 3 паука и 5 жуков (подбором)

Задание 3. Решение:

Наиболее частый ответ «100 котов» неверен. Шесть котов, о которых говорится в задаче, за 6 минут съедают 6 мышей, т.е. каждый из котов за минуту съедает по 1 мыши. Правильный ответ – 6 котов.

Задание 4. 6 и 13 см.

3кл.

1.1) $100 - 1 = 99$ (л.)

2) $99 : 3 = 33$ (г.)

3) $33 * 2 = 66$ (л.)

Ответ: 66 лет.

2. Каждое последующее число увеличивается в несколько раз, а именно в 1, 2, 3, 4, значит следующее число увеличится в 5 раз. $48 * 5 = 240$.

Ответ: 240

3. **Ответ:** в 12 раз.

4.1) $4 + 1 = 5$ (к.)

2) $29 - 5 = 24$ (к.)-все поймали, как Антон

3) $24:3=8$ (к.)-Антон

4) $8+4=12$ (к.)-Саша

5) $8+1=9$ (к.)-Паша

4класс

1.1 час 50 мин + 25 мин = 2 часа 15 мин

2 часа 15 мин + 15 мин = 2 часа 30 мин

2. 4 раза

3.8 задач

4. Решение: $24:3=8$;

$8-3=5$ (было на 3 ветке)

$8-(4-3)=7$ (было на 2 ветке)

$8+4=12$ (было на первой ветке)

Математика 3 класс

Ф.И.класс _____

1. Дедушку спросил внук: «Сколько тебе лет?». Дедушка ответил: «Если проживу половину того, что я прожил, да еще 1 год, то мне будет 100 лет». Сколько лет дедушке?

_____ (1балл)

2. Найди закономерность и запиши следующее число:

2, 2, 4, 12, 48, ...

_____ (2 балла)

3. Длина прямоугольника увеличилась в 2 раза, а ширина - в 6 раз. Во сколько раз увеличилась площадь прямоугольника?

_____ (3 балла)

4. Три брата Саша, Паша и Антон поймали 29 карасей. Саша поймал на 4 карася больше, чем Антон, а Паша на одного карася больше, чем Антон. Сколько карасей поймал каждый из братьев?

_____ (5 баллов)

Математика 4 класс

Ф.И. класс _____

1. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?

_____ (1 балл)

2. Рост Буратино 1 м 4 дм, а длина его носа раньше была 9 см. Каждый раз, когда Буратино обманывал, длина его носа удваивалась. Как только длина его носа стала больше его роста, Буратино перестал обманывать. Сколько раз он обманул?

_____ (2 балла)

3. В классе провели математическую олимпиаду, на которой было предложено для решения 10 задач. За каждую решённую задачу засчитывали 5 очков, а за нерешённую списывали 3 очка. Один из учеников класса получил 34 очка. Сколько задач он решил правильно?

_____ (3 балла)

4. На трех ветках сидели 24 воробья. Когда с первой ветки перелетели на вторую 4 воробья, а со второй перелетели на третью 3 воробья, то на всех ветках воробьев оказалось поровну. Сколько воробьев сидело на каждой ветке первоначально?

_____ (5 баллов)

Русский язык 2 класс

Ф.И. класс _____

1. Найди в каждом столбике "лишние" слова. Подчеркни их. (1 балл)

воробьи	крыльцо
пьёт	вьёт
Ольга	деньги
ручьи	большой
Илья	пеньки

2. Закончи фразеологизм подходящим словом (фразеологизм – устойчивое сочетание слов):

Нем как ... _____

Болтлив как ... _____
Как мокрая ... _____

(2балла)

3. В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его. Рядом запиши обобщённое название этих предметов:

1. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён — ... _____

2. Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша — _____

3. Дождь, снег, град, гололёд — ... _____

4. Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол — ... _____ (3балла)

4. Прочитай «заколдованные» слова и вычеркни в каждом из них лишний слог:
сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки

_____ (4 балла)

Ответы

2 класс

1. Ольга, вьет

2. Раба, сорока, мышь

3. Петров – имена

Мясо -молочные продукты

Гололед – осадки

Плавание –игра с мячом

4. Сахар, варенье, орехи, баранки

4 класс

5. Пеликан,

Русский язык 3 класс

Ф.И. класс _____

1. Даны выражения. Замени каждое из них одним глаголом:

Клевать носом — _____

Зарубить на носу — _____

Чесать языки — _____

Дать стрекача — _____

Ломать голову — _____

(3 балла)

2. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги:

Я _____ утра _____ лесу гуляю,

_____ росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

_____ берёзку и _____ мох,

_____ малину, ежевику,

_____ ежа и _____ ежиху,

_____ которой _____ ежат

Все игопочки дрожат.

(1 балл)

3. Даны слова, подберите к ним антонимы:

- 1) Далекий _____ 2) широкий _____ 3) север _____
4) вершина _____ 5) крутой _____
6) расцветать _____ (2балла)

4. Преврати:

1. Мел в мелкое место на реке. _____
2. Полку в танец. _____
3. Банку в баню. _____
4. Тракториста в машину. _____
5. Стол в комнату. _____ (4балла)

Олимпиада по русскому языку 4 класс

Ф.И. класс _____

1. Расставьте верно ударение:

Шофёр, фарфор, приговор, звонит. (1балл)

2. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Дождь лил | как снег на голову |
| Скоро дело наладилось и пошло | как сивый мерин |
| Я знал городские переулки | как рыба в воде |
| Гости свалились | как из ведра |
| Он всегда врёт | как по маслу |
| У себя во дворе Мишка был | как свои пять пальцев |
- (2 балла)

3. Вспомни и правильно запиши пословицы.

- Готовь лыжи летом. _____
Шайбы по весне
считают. _____
Когда в соседях согласия нет. _____
(3 балла)

4. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = _____
2. Иск + том = _____
3. Кожа + ворон = _____ (4балла)

Олимпиада по окружающему миру 2 класс

Ф.И. класс _____

1. Подчеркни явления природы:

Солнце, дождь, звёзды, снегопад, вода, град, листья, ураган, радуга.
(1балл)

2. Какое растение даёт нам белый хлеб?

- 1) рожь 2) пшеница 3) овёс 4) картофель

(2 балла)

3. Вам даны четыре слова. Три из них объединены общим признаком. Четвертое слово к ним не подходит. Найдите его и подчеркните.

- А) сосна, дуб, ель, лиственница
Б) корень, стебель, пень, лист
В) яблоко, шишка, слива, апельсин

(3 балла)

4. Каждый объект соедини с подходящим понятием стрелкой.

- | | |
|-----------|-----------|
| смородина | животное |
| сорока | кустарник |
| муха | дерево |
| берёза | птица |
| мышь | рыба |
| каrp | насекомое |

(3 балла)

Олимпиада по окружающему миру 3класс

Ф.И.класс _____

1. Отметь строку, в которой все предметы относятся к природе

- а) карандаш, тетради, дом, город, край, в котором ты живешь.
б) человек, растения, животные, космические корабли, пароходы.
в) солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы, микробы.

(1 балл)

2. Что растения получают из почвы?

- а) перегной, песок, глину
б) остатки животных и растений
в) воздух, воду, соли

(2 балла)

3. В каждом ряду зачеркни «лишнее».

- а) Днепр, Волга, Байкал, Енисей.
б) Юг, запад, право, север.
в) Антарктида, Франция, Африка, Европа.
г) Петербург, Индия, Россия, Германия. **(3 балла)**

4. Вставь пропущенные стадии развития животных:

- а) икринка, малек, _____;
б) яйцо, _____, куколка, жук;
в) икринка, _____, лягушка;
г) яйцо, личинка, _____, бабочка. **(4 балла)**

Ответы

2 класс

(3 класс)

4. а) рыба; б) личинка; в) головастик; г) куколка.

4 класс

1. Сахара. Экватор. Львы.

2. Ответ: А - Австралия; Б — Антарктида; В — Африка.

3.- манную - пшеница

- перловую - ячмень

- гречневую - гречиха

- пшено - просо

4. **Петр Первый** высоко оценивал роль образования. Он считал, что во всяком деле нужно разбираться досконально. Например, он не только знал, как устроены корабли, но и сам мог обрабатывать дерево, сколачивать доски и выполнять другие «нецарские работы» при постройке корабля.

Иван Грозный много сделал для расширения территории России и защиты её границ, был образованным и эрудированным человеком, но с детства отличался хулиганским нравом и остался в истории как один из жестоких правителей.

Князь **Дмитрий Иванович** был прозван Донским за победу в Куликовской битве, одержанную над войсками Золотой Орды под предводительством Мамаю.

На Красной площади Москвы стоит памятник **Кузьме Минину** и князю **Дмитрию Пожарскому**, которые в тяжёлое для России время организовали и возглавили народную борьбу против польских захватчиков.

Окружающий мир 4 класс

Ф.И. класс _____

1. Прочитай вопросы. Ответ одним словом.

Какую звезду можно увидеть днём? _____

Самая большая африканская пустыня? _____

Воображаемая линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария? _____

Какие представители кошачьих живут семьями (прайдами)? _____

(1 балл)

2. Угадай материки по описанию и запиши их названия:

А) Я самый маленький материк с самым сухим климатом, полностью нахожусь в Южном полушарии. _____

Б) И я нахожусь в Южном полушарии, но почему-то люди не спешат заселить меня. _____

В) А я почти весь нахожусь между северными и южными тропиками, меня называют самым жарким материком. _____

(3 балла)

3. Из зёрен и плодов каких растений изготавливают крупы:

- манную - _____

- перловую - _____

- гречневую - _____

- пшено - _____ (2 балла)

4. Какие из перечисленных ниже имён пропущены в кратких рассказах об исторических деятелях России:

_____ высоко оценивал роль образования. Он считал, что во всяком деле нужно разбираться досконально. Например, он не только знал, как устроены корабли, но и сам мог обрабатывать дерево, сколачивать доски и выполнять другие «нецарские работы» при постройке корабля.

_____ много сделал для расширения территории России и защиты её границ, был образованным и эрудированным человеком, но с детства отличался хулиганским нравом и остался в истории как один из жестоких правителей.

Князь _____ был прозван Донским за победу в Куликовской битве, одержанную над войсками Золотой Орды под предводительством _____.

На Красной площади Москвы стоит памятник _____ и князю _____, которые в тяжёлое для России время организовали и возглавили народную борьбу против польских захватчиков.

Иван Грозный, Петр Первый, Дмитрий Иванович, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Мамай. (5 баллов)

Олимпиадные задания по литературе.4 класс

Ф.И. класс _____

1. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

Метла, тыква, бал, часы, туфелька. _____

Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. _____

Полено, очаг, ключ, борода, театр. _____

Розы, сани, лёд, коньки, слеза. _____

Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. _____

Корабль, цветок, перстень, ставни, заря. _____

(2балла)

2. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

«Ворона и Лисица»	бездарность
«Мартышка и Очки»	тщеславие
«Стрекоза и Муравей»	самоуверенность
«Квартет»	невежество
«Кукушка и Петух»	лень
«Зеркало и обезьяна»	лицемерие(3 балла)

3. У разных стран есть похожие пословицы.

Назови подобную русскую пословицу.

Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.

Вьетнамская: Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребёнок. _____

Индонезийская: Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается. _____

Иранская: Где нет фруктовых деревьев, и свекла сойдет за апельсин.

(4 балла)

4. Вставь пропущенные строчки, соблюдая нормы стихосложения (рифму, ритм):

Кто играет?

И солнце играет И Женя играет

Лучами на речке, Есть кукла у Жени,

И кошка играет И мама играет

Клубком на _____, В театре на _____,

И папа играет

На медной трубе,

И дедушка с внуком

Играет в _____ А.Шибает

(1 балл)

Ответы

4 класс

1.

Ответы: Метла, тыква, бал, часы, туфелька. («Золушка» Шарль Перро)

Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

А.С. Пушкин)

Полено, очаг, ключ, борода, театр. («Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н. Толстой)

Розы, сани, лёд, коньки, слеза. («Снежная королева» Г.Х. Андерсен)

Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. («Конёк-горбунок» П.П. Ершов)

Корабль, цветок, перстень, ставни, заря. («Аленький цветочек» С.Т. Аксаков)

2.

Ответы: «Ворона и Лисица» - тщеславие, «Мартышка и Очки» - невежество,

«Стрекоза и Муравей» - лень, «Квартет» - бездарность,

«Кукушка и Петух» - лицемерие, «Зеркало и обезьяна» - самомнение.

3.

Ответы: «Язык до Киева доведёт», «Тише едешь – дальше будешь», «Поспешись – людей насмешись», «На безрыбье и рак – рыба».

4.

Клубком на **крылечке,**

В театре на **сцене,**

Играет в **избе.**

Ответы: 3 класс

4.Сказка Ш. Перро “Красная Шапочка”

Рассказ В. Бианки “Оранжевое Горлышко”

Рассказ В. Осеевой “Синие листья”

Рассказ А. Куприна “Белый пудель”

2 класс

1.Волков бояться – в лес не ходить.

Ум- хорошо, а два – лучше.

Дыма без огня не бывает.

4.Зонтик – «Оле- Лукойе»

Санки – «Снежная королева»

Скорлупа грецкого ореха – «Дюймовочка»

Крапива – «Дикие лебеди»

Бумажный кораблик – «Стойкий оловянный солдатик»

Олимпиада по литературному чтению для 3 класса

Ф.Икласс. _____

1. Что можно отнести к устному народному творчеству?(1 балл)

- а) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды
- б) сказки, анекдоты, летописи.
- в) летописи, авторские произведения
- г) рассказы, скороговорки, сказки

2. Кто написал строки о наступлении весны? (2 балла)

- “Зима ещё хлопочет а) А. А. Фет
И на весну ворчит. б) Ф. И. Тютчев
Та ей в глаза хохочет в) И. С. Никитин
И пуще лишь шумит...” г) И. А. Бунин

3. Какое произведение не является басней?(3 балла)

- а) Квартет
- б) Свинья под дубом
- в) Лиса, заяц и петух
- г) Слон и Моська

4. Продолжи названия произведений(5 баллов)

- Сказка Ш. Перро “Красная _____”
Рассказ В. Бианки “Оранжевое _____”
Рассказ В. Осеевой “Синие _____”
Рассказ А. Куприна “Белый _____”
Сказка Ш. Перро “Синяя _____”

Олимпиада по литературному чтению 2 класс

Ф.И. класс _____

1. В украинском варианте этой народной сказки лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. Сказка эта называется «Рукавичка». А как называется русская сказка с похожим названием?

2. Прочитай пословицы и поговорки. Правильно ли они написаны? О ком эти строки на самом деле?

Если допущены ошибки, то зачеркни неправильное слово, а на строке напиши правильное.

Волков бояться – в сад не ходить. _____

Ус- хорошо, а два – лучше. _____

Дыма без коня не бывает. _____

3. Отметь, в какой сказке один из персонажей – лиса?

- А) «Гуси-Лебеди»
- Б) «Колобок»
- Г) «У страха глаза велики»
- Д) «Каша из топора»

4. Вспомни, героям какой сказки понадобились эти предметы. Соедини название сказки и предмет линией.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| Зонтик | «Дикие лебеди» |
| Санки | «Стойкий оловянный солдатик» |
| Скорлупа грецкого ореха | «Оле-Лукояе» |
| Крапива | «Снежная королева» |
| Бумажный кораблик | «Дюймовочка» |

