

Тема: птицы у кормушки.

Цели: Формировать экологическую культуру у детей;

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами;

учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

Развивающие: вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели;

совершенствовать диалогическую речь;

совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.

Оборудование к занятию:

Бумага;

Ножницы;

Клей;

Ход занятия

Учитель: Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Сегодня мы поговорим о.....

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это – ... (птицы)

Учитель: Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать.

Учитель: Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете?

Учитель: Правильно. Послушайте стихотворение:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Учитель: Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?

Учитель: Конечно же, голод. Кто же может помочь птицам зимой?

Учитель: Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им?

Учитель: Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...(воробей)

Угадайте, что за птица
Света белого боится.
Клюв крючком,
Глаза пяточком,
Ушастая голова. Это (сова)

Трещала с самого утра:
Пор-ра! Пор-ра!
А что пора? такая всем морока,
Когда трещит...(сорока)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?.. (ворона)

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (дятел)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом.(клёст)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и ярки.
На головах Хохолки. (свирестели)

Учитель: Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке.
А какие из этих птиц прилетают к нам с севера?

Учитель: Правильно снегيري и свирестели. Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

Кар-кар! (ворона)
Чик-чирик, чив-чив! (воробей)
Ча-ча-ча! (сорока)
Свири-свир! (свирестель)
Цок-цек, цок-цек! (клёст)
Рюм-рюм-рюм! (снегирь)
Синь-синь-синь! (синица)

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник – снегيري,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.

Учитель: Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годиться. Синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клётс очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клётс удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
- Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Запомнили? Давайте повторим некоторые правила.

Учитель: А сейчас выходите, вставайте в круг, и давай те поиграем.

Игра называется “Угадай-ка”. Я вам буду бросать мяч, и называть птицу, а вы будете говорить перелётная это птица или зимующая.

Учитель: Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о зимующих птицах, как мы можем им помочь зимой. Что вам понравилось на занятии?

Учитель: А что было сложного на занятии?

Занятие окончено.