

Тема урока: «Моя малая родина»

Цели:

Образовательные:

Познакомить с новым видом работы — расширить знания о своем родном городе;

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину.

Формировать УУД:

- Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

- Регулятивные УУД: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

- Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

- Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы.

Планируемый результат :

Предметные:

Знания: узнают о малой родине. **Умения:** научатся составлять проект на тему.

Навыки: составлять устный рассказ на заданную тему.

Метапредметные:

Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.

Познавательные: использовать знаково-символические средства; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Личностные:

Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества

I. Мотивация к учебной деятельности

- Я рада вас видеть. Вы готовы начать урок и отправиться в путь?

Улыбнитесь, пожелайте друг другу удачи, соберитесь. Пусть хорошее настроение поможет вам

II. Формулирование темы урока, постановка цели

1. Метод эмоционального погружения. Вступительное слово учителя.

На экране высвечивается карта России. **Слайд 2.**

- Ребята! Сейчас мы совершим путешествие. А для путешественника - первая вещь - это карта. Карта какой страны перед вами?

Какие государственные символы вы знаете? **Слайд 3 Слайд 4**

Столица России? **Слайд 5**

Что вы знаете о России? **Слайд 6 - Слайд 22**

Рассказ о выдающихся людях России

Вывод: какое понятие объединяет все эти географические названия? - **Родина.**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Все, что сердцу дорого –
В памяти храню.
Маленькую Родину
Я помню и люблю!

III. Определение темы и цели урока

- Сформулируйте, пожалуйста, тему урока.

- Как вы ее понимаете? Для вас важна данная тема урока? Почему?

III. Изучение нового

Работа над понятием малая Родина.

- У каждого из нас одна большая Родина - Россия. И у каждого - одна малая Родина - его город, село, деревня. Назовите свою малую Родину (ответы детей).

На семи ветрах,
На крутых холмах
Город мой стоит над рекой.
Основался он здесь в седых веках,
Восходящею стал звездой.
Ты мужай-расти, город юности,
Паркам здесь шуметь над рекой.
Сердце русское полно гордости
За тебя, Оскол, город мой.

IV. Закрепление нового.

Презентация « Старый Оскол»

VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке

- А сейчас вам дается возможность нарисовать самые любимые места нашего города.

VII. Продукт урока (оформление выставки рисунков "Старый Оскол").