

Класный час

Тема: вежливость

Цели и задачи.

- Формировать у учащихся навыки самоорганизации и самоуправления.
- Закрепить знания о вежливых словах.
- Учить детей пользоваться этими словами в различных ситуациях.
- Воспитывать вежливое отношение к старшим, своим товарищам.
- Воспитывать чувство любви и уважения друг к другу.
- Развивать речь и словарный запас детей.
- Расширять кругозор с помощью пословиц и поговорок.
- Знакомить детей с произведениями российских поэтов и прозаиков.
- Учить детей выразительному чтению и эмоциональному выражению своих чувств.
- Воспитывать чувство патриотизма через любовь и уважение к окружающим.

Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим о волшебных словах

Когда вы станете взрослыми, у вас будут разные профессии. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими добрыми людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. И поэтому вы должны как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее, светлее.

В слове заключена великая сила. Народ давно заметил:

«Доброе слово человеку - что дождь в засуху.»

«Худое слово и сладким медом не запьешь».

Пословицы написаны на плакатах.

Учитель: Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши всегда были разумными, ясными. Надо стараться всегда и во всем быть полезными людям. А как это сделать, ребята сейчас нам расскажут.

Дети читают стихотворение С. Погореловского «Попробуй волшебником стать».

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе

Не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!

Учитель: «Какие волшебные слова вы знаете?»

Дети называют волшебные слова и вывешивают на дерево листочки, на которых написаны волшебные слова.

Ученик. Мы дерево дружбы посадим с тобой

Укроем от стужи его добротой.

Словами хорошими почву польем

И вместе прекрасные всходы пожнем!

Учитель: Молодцы! Как много прекрасных слов вы знаете! И никакие трескучие морозы не страшны нашему дереву, ведь его согревает столько добрых слов!

Слово «здравствуйте» очень старое. Военные люди при встрече говорят друг другу: «Здравия желаю», - это означает: желаю здоровья, и мы, когда говорим: «Здравствуйте», - желаем человеку быть здоровым, сильным и крепким.

И слово «спасибо» древнее. В старину, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: «Спаси вас Бог!» «Спаси Бог» превратилось в краткое «спасибо». Есть пословица: «Своего спасибо не жалеи» (значит, почаще говори).

Один мальчик не любил говорить «спасибо», «пожалуйста», «извините».

- Ах ты, невежа, - говорили ему.

Он очень обижался и кричал в ответ:

- Нет, я вежа, вежа!

Странное слово, но на самом деле оно не странное, а старинное. В старину «вежей» называли человека знающего, ученого. А «вежество» означало ученость, учтивость. Отсюда и появилось слово «вежливость», доброе поведение, почтительность. И сейчас ребята расскажут вам легенду о вежливости.

Ученица. В древние времена все люди были страшно невежливыми. Жизнь у них была очень тяжелая. Кругом леса дремучие, мамонты ходят, бродят. Того и гляди, на ногу наступят. И вот если встретит один древний человек другого, то вместо того чтобы сказать: «Добрый день! Как вы себя чувствуете?» - просто стукнет его камнем по голове и сразу видит, как тот себя чувствует.

И вот однажды идет древний человек по древнему лесу. Страшно ему, а навстречу никого. И когда, наконец, увидел человек другого, то так ему обрадовался, что протянул к нему обе руки. «Посмотри, мол, - у меня нет ни дубинки, ни камня. Я добрый.» И тот, другой человек тоже протянул к нему руки.

Так появилось первое в мире рукопожатие, первая в мире дружба и первая в мире вежливость.

Учитель. А вот какая бывает дружба.

Ребята, а вы знаете кто такой вежливый человек?

Ответы детей.

Учитель: Вежлив тот, кто воспитан, учтив, соблюдает правила приличия.

Вежливость проявляется в отношениях с людьми. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям. А сейчас послушайте стихотворение Антонова «Вежлив Витя, или нет».

Ученики.

Малыша обидел Витя,
Но пред школою, в строю
Витя просит: «Извините,
Я ошибку признаю».

На урок пришел учитель,
Положил на стол журнал.
Следом Витя: «Извините,
Я немного опоздал».

Спор давно ведется в классе:
Вежлив Витя или нет?
Разберитесь в споре нашем
И скажите нам ответ.

Учитель: Ну а вы как считаете, ребята, вежлив Витя или нет?

Ответы детей.

Учитель: Мы с вами послушали стихи о ребятах, которые были вежливы на словах, а поступки их были совсем не добрые. А есть дети, которые вообще не знают вежливых слов.

Ученики.

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.

Его зовут... А впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
«Спасибо», «Здравствуйте», «Простите»,
Произносить он не привык.
Простого слова «Извините»
Не одолел его язык...
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «Добрый день!»
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «Здорово!»
Он вместо «Здравствуйте» бубнит.
И даже вместо «До свиданья»
Не говорит он ничего
Или заявит на прощанье:
«Ну, я пошел... пока, всего...»

Учитель: Да, еще не все ребята научились быть вежливыми, как этот мальчик.
А вот еще пример. Вова из стихотворения Бориса Заходера «Перемена».

Ученики.

Перемена, перемена –
Заливается звонок!
Первым Вова непременно
Вылетает на порог –
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок.
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то несомненно,
С ним большая перемена!
Не угонишься за Вовой:
Он, гляди какой бедовый –
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он подставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке).
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
Сходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи –
Словом, сделал все что мог!
Ну а тут – опять звонок...
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
«Ничего,- вздыхает Вова,-
На уроке отдохнем!

Учитель: Какими поступками Вова нарушил правила поведения в школе?

Ответы детей.

Воспитатель: Пожалуйста, познакомьтесь с этими **НЕ** повнимательнее. Эти советы вам очень пригодятся.

**Не спеши первым сесть за стол.
Не разговаривай во время еды.
Не забывай закрывать рот, когда жуешь, не чавкай.
Не рвись первым выскакивать в двери.
Не перебивай говорящего.
Не кричи и не повышай голоса, если перед тобой не глухие.
Не размахивай руками.
Не показывай пальцами на кого бы то ни было.
Не перебивай говорящего.
Не повторяй слишком часто «Я».
Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеси «Простите».
Не забывай извиниться, если ты кого-нибудь нечаянно толкнул.
Не чихай в пространство, чихай в носовой платок.
Не держи руки в карманах.
Не произноси слов, точное значение слов тебе неизвестно.
Не делай того, что другим людям может доставить беспокойство.**

Учитель: А теперь мы проведем викторину по культуре поведения. Надеюсь, ребята, вы примете в ней самое активное участие.

1-й вопрос: Кто здоровается первым, если встретились старший и младший? Мальчик или девочка?

2-й вопрос: Если ты увидел знакомого на другой стороне улицы, надо ли его приветствовать?

3-й вопрос: Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?» (Какие ошибки он допустил?)

4-й вопрос: Девочка заметила, что из кармана прохожего выпал носовой платок. Как нужно поступить?

5-й вопрос: Мальчик спросил у женщины в автобусе: «Тетенька, где вы ходите?» (Как нужно правильно спросить?)

6-й вопрос: Если ты съел конфету, что сделаешь с фантиком? (бросишь на землю, бросишь в урну или отдашь маме)

7-й вопрос: Витя и Толя спешили в школьную столовую и бежали по лестнице через две ступеньки. Навстречу поднималась Наталья Петровна. Мальчики пробежали мимо, и лишь через некоторое время до нее донеслось: «Здравствуйте, Наталья Петровна!» Что им ответила учительница, мальчики не слышали. Какие ошибки допустили ребята?

8-й вопрос: Мальчик пришел на концерт. Номерок, полученный в раздевалке, повесил на палец и начал вращать. Свое место в середине ряда он занял последним. Во время концерта он развернул шоколадку и съел ее. А как бы поступили вы?

9-й вопрос: Лена сидела в трамвае. Она все время вертелась и болтала ногами. Соседка от нее отодвинулась, она боялась, что Лена испачкает ей пальто. И сказала: «Девочка, сиди спокойно, пожалуйста. Так нельзя себя вести.». Лена возразила: «А что я сделала? Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.»

Можно ли назвать Ленино «пожалуйста» волшебным?

Учитель: Итак, ребята, мы с вами выяснили, что вежливость – это, прежде всего, доброта. Злой человек не может быть вежливым.